L’atelier des mots

Un jeu pour comprendre le rôle du préfixe, du radical et du suffixe

Matériel

Imprimer les pages 2 à 4 en couleur (une série par groupe de 3 ou 4 élèves), puis découper les cartes : **bleu = préfixes, jaune = radicaux, rouge = suffixes et terminaisons**. Le type est aussi écrit sur chaque carte, ce qui permet une impression en noir et blanc. Chaque élève reçoit une feuille de jeu (page 5). La page 6 est la liste des mots possibles pour l’enseignant, également fournie séparément.

À retenir (à lire avec les élèves avant de jouer)

Le radical est le cœur du mot : il porte le sens de base. **Le préfixe** se place devant le radical et **modifie le sens** sans changer la classe du mot (porter → *em*porter). **Le suffixe** se place après le radical et **change souvent la classe du mot** (porter → port*able*, un adjectif). Un mot contient toujours un radical, mais pas forcément de préfixe ni de suffixe.

Attention : dans *chanter* ou *laver*, **-er est la terminaison de l’infinitif** : ce n’est pas un suffixe de dérivation.

Jeu 1 : Le bâtisseur de mots (20 min, 3 à 4 joueurs)

Étaler toutes les cartes faces visibles, rangées par couleur. À son tour, un joueur assemble un mot qui existe avec un radical et au moins un préfixe ou un suffixe. La terminaison **-er** peut compléter un verbe, mais elle ne suffit pas à valider un mot. Le joueur écrit le mot sur sa feuille, puis explique le sens et le rôle des éléments, la classe du mot obtenu et, s’il y a **-er**, son rôle de terminaison. Les autres joueurs vérifient (dictionnaire autorisé). Les cartes sont remises au centre après chaque tour.

Points : 1 point par carte utilisée, plus 1 point si l’explication est juste. Exemple : **re- + charg + -able → rechargeable** = 3 points + 1 point pour « re- : de nouveau ; -able : donne un adjectif, qu’on peut… ». La partie s’arrête quand plus personne ne trouve de mot.

Petite règle d’orthographe : il arrive qu’on ajoute ou change une lettre à la jointure : **re- + charg + -able → rechargeable**, avec l’ajout du **e** pour conserver le son de *j*. Le mot est accepté.

Jeu 2 : Le mot inventé (15 min, en groupe ou en classe entière)

Retourner les cartes et en tirer une de chaque couleur au hasard. Le mot obtenu n’existe sans doute pas : il faut quand même en écrire une définition qui respecte le rôle des trois éléments. Exemple : **pré- + coiff + -able → précoiffable** = « qu’on peut coiffer à l’avance ». Si la carte rouge est **-er**, préciser qu’elle marque l’infinitif. On vote pour la meilleure définition. C’est le jeu qui montre le mieux qu’on a compris.

Jeu 3 : Le mot démonté (10 min, en duo)

L’enseignant ou un élève lit un mot de la liste (page 6). Le premier qui le reconstruit avec les bonnes cartes marque un point. Variante : on observe *chantier* ou *bouclier* et l’on explique pourquoi leur sens actuel ne se déduit pas immédiatement des éléments visibles.

Cartes préfixes (à découper)

PRÉFIXE

re- / ré-

de nouveau

PRÉFIXE

re- / ré-

de nouveau

PRÉFIXE

re- / ré-

de nouveau

PRÉFIXE

re- / ré-

de nouveau

PRÉFIXE

dé- / dés-

le contraire, enlever

PRÉFIXE

dé- / dés-

le contraire, enlever

PRÉFIXE

dé- / dés-

le contraire, enlever

PRÉFIXE

dé- / dés-

le contraire, enlever

PRÉFIXE

in- / im-

pas, le contraire

PRÉFIXE

in- / im-

pas, le contraire

PRÉFIXE

in- / im-

pas, le contraire

PRÉFIXE

en- / em-

mettre dans ou sur

PRÉFIXE

en- / em-

mettre dans ou sur

PRÉFIXE

en- / em-

mettre dans ou sur

PRÉFIXE

pré-

avant, à l'avance

PRÉFIXE

pré-

avant, à l'avance

PRÉFIXE

sur-

au-dessus, trop

PRÉFIXE

sur-

au-dessus, trop

PRÉFIXE

trans-

à travers, d'un lieu à un autre

PRÉFIXE

re- / ré-

de nouveau

PRÉFIXE

re- / ré-

de nouveau

Cartes radicaux (à découper)

RADICAL

chant

comme dans « chanter »

RADICAL

coll

comme dans « coller »

RADICAL

port

comme dans « porter »

RADICAL

mont

comme dans « monter »

RADICAL

charg

comme dans « charger »

RADICAL

lav

comme dans « laver »

RADICAL

tourn

comme dans « tourner »

RADICAL

pli

comme dans « plier »

RADICAL

coiff

comme dans « coiffer »

RADICAL

jardin

comme dans « le jardin »

RADICAL

boucl

comme dans « une boucle »

RADICAL

bless

comme dans « blesser »

RADICAL

chant

comme dans « chanter »

RADICAL

coll

comme dans « coller »

RADICAL

port

comme dans « porter »

RADICAL

mont

comme dans « monter »

RADICAL

charg

comme dans « charger »

RADICAL

lav

comme dans « laver »

RADICAL

tourn

comme dans « tourner »

RADICAL

pli

comme dans « plier »

RADICAL

coiff

comme dans « coiffer »

Cartes suffixes et terminaisons (à découper)

TERMINAISON

-er

→ *infinitif*

TERMINAISON

-er

→ *infinitif*

TERMINAISON

-er

→ *infinitif*

TERMINAISON

-er

→ *infinitif*

TERMINAISON

-er

→ *infinitif*

SUFFIXE

-eur

→ *nom : celui qui fait l'action*

SUFFIXE

-eur

→ *nom : celui qui fait l'action*

SUFFIXE

-eur

→ *nom : celui qui fait l'action*

SUFFIXE

-age

→ *nom : l'action*

SUFFIXE

-age

→ *nom : l'action*

SUFFIXE

-age

→ *nom : l'action*

SUFFIXE

-able

→ *adjectif : qu'on peut...*

SUFFIXE

-able

→ *adjectif : qu'on peut...*

SUFFIXE

-able

→ *adjectif : qu'on peut...*

SUFFIXE

-ment

→ *nom : l'action ou son résultat*

SUFFIXE

-ment

→ *nom : l'action ou son résultat*

SUFFIXE

-ette

→ *nom : plus petit*

SUFFIXE

-ette

→ *nom : plus petit*

SUFFIXE

-ier

→ *nom : un métier, un arbre...*

SUFFIXE

-ier

→ *nom : un métier, un arbre...*

SUFFIXE

-ure

→ *nom : le résultat*

Feuille de jeu

Nom : _____ Date : _____

Mot formé	Préfixe	Radical	Suffixe ou terminaison	Ce que j’ai compris (sens, classe)
remontable	*re-*	*mont*	*-able*	*on peut le monter de nouveau ; adjectif*

La première ligne est un exemple.

Liste des mots possibles (enseignant)

chant : chanter, chanteur, rechanter, déchanter, enchanter, enchantement, chantage (sens éloigné)

coll : coller, colleur, collage, recoller, décoller, décollage, décollement, encoller

port : porter, porteur, portage, portable, reporter, reportage, déporter, emporter, transporter, transporteur, transportable

mont : monter, monteur, montage, remonter, démonter, démontage, démontable, surmonter, surmontable, insurmontable

charg : charger, chargeur, chargement, recharger, rechargeable, décharger, déchargement, surcharger

lav : laver, laveur, lavage, lavable, relaver, délaver, prélaver, prélavage

tourn : tourner, tourneur, tournage, retourner, retournement, détourner, détournement

pli : plier, pliage, pliable, pliure, replier, déplier, dépliage

coiff : coiffer, coiffeur, coiffure, recoiffer, décoiffer

jardin : jardiner, jardinier, jardinage

boucl : boucler, bouclage, bouclette, reboucler, déboucler

bless : blesser, blessure

Terminaison et préfixe : deux points de vigilance

-er est une terminaison de l'infinitif, pas un suffixe de dérivation. Les infinitifs formés avec le seul radical et **-er** servent au jeu 3 ; ils ne suffisent pas au jeu 1.

Importer ne se forme pas avec la carte négative **in- / im-** du jeu. Son origine renvoie à l'idée de « porter dans », puis de faire entrer, et non à la négation. Pour le sens négatif, on peut former *insurmontable* ou *indémontable*.

Mots pièges, à exploiter en classe

Chantier n'est pas formé sur *chanter*. **Bouclier est historiquement lié à boucle** : il vient de l'ancien français *escut boucler*, « écu garni d'une boucle ». Ce lien n'est plus immédiatement perceptible dans le sens actuel du mot. *Chantage* a également pris un sens éloigné de *chanter*. Il faut donc vérifier le sens, pas seulement la forme.

Dans *repas*, *reine* ou *inviter*, le début du mot ne correspond pas au sens des préfixes du jeu. Une ressemblance de lettres ne suffit pas à identifier un préfixe.

Mots à plusieurs éléments (bonus)

Insurmontable = **in- + sur- + mont + -able**. Il a deux préfixes : c'est un bon défi de fin de partie. *Désenchanter* (**dés- + en- + chant + -er**, avec une terminaison) et *indémontable* (**in- + dé- + mont + -able**) fonctionnent aussi.

Références : Éduscol, *Terminologie grammaticale*, p. 45 ; Dictionnaire de l'Académie française, 9e édition, articles « bouclier » et « importer ».