REPÈRE R01

a- / an-

Grec · préfixe

absence, privation

En français : amoral ; analphabète

an- devant une voyelle.

REPÈRE R02

anima

Latin

souffle, âme, principe de vie

En français : âme ; animer

Pour magnanime, voyez animus, R55.

REPÈRE R03

thumos

Grec

cœur, siège des passions ; ardeur

En français : thymie : humeur

Mot savant, à découvrir.

REPÈRE R04

philia

Grec

amitié, affection

En français : francophilie : affection pour la France

Dans les mots : -philie.

REPÈRE R05

ars

Latin

art, savoir-faire, habileté

En français : art ; artisan

Radical : art- (artis).

REPÈRE R06

poiein

Grec

faire, fabriquer, créer

En français : poème ; poésie

Des mots liés à la création.

REPÈRE R07

astron

Grec

astre, corps céleste

En français : astronomie ; astronaute

Dans les mots : astro-.

REPÈRE R08

nox

Latin

nuit

En français : nuit ; nocturne

nox, noctis : radical noct-. Nocte est une forme fléchie.

REPÈRE R09

nyx

Grec

nuit

En français : nyctophobie : peur de l'obscurité

Dans les mots : nyct(o)-.











REPÈRE R10

ops

Grec

vue, œil

En français : diplopie : vision double

Dans les mots : -opie. Mot savant.

REPÈRE R11

catena

Latin

chaîne, lien

En français : chaîne ; enchaîner

Un lien peut aussi être figuré.

REPÈRE R12

retinere

Latin

retenir, maintenir, conserver

En français : retenir ; rétention

Retenir sa colère : emploi figuré.

REPÈRE R13

co- · com- con-

Origine latine

avec, ensemble

En français : coopérer ; concorde

Formes liées au latin cum.

REPÈRE R14

syn- / sym-

Grec · préfixe

avec, ensemble

En français : sympathie ; symphonie

sym- est une variante de syn-.

REPÈRE R15

agere

Latin

agir, faire ; pousser

En français : agir ; action

Une action peut révéler une émotion.

REPÈRE R16

sufferre

Latin

supporter, endurer

En français : souffrir

Le français passe par sufferire.

REPÈRE R17

cogitare

Latin

penser, réfléchir

En français : cogiter : réfléchir

Cogito signifie « je pense ».

REPÈRE R18

bios

Grec

vie

En français : biologie

Dans les mots : bio-.











REPÈRE R19

cor

Latin

cœur

En français : cœur ; cordial ; concorde

Radical : cord- (cordis).

REPÈRE R20

mutus

Latin

muet, silencieux

En français : muet ; mutisme

Le féminin latin est muta.

REPÈRE R21

corpus

Latin

corps

En français : corps ; corporel

Radical : corpor- (corporis).

REPÈRE R22

Utopia

Création néolatine

lieu qui n'existe pas

En français : utopie : projet d'une société parfaite

Thomas More, 1516, à partir du grec ou et topos.

REPÈRE R23

dakruon

Grec

larme

En français : dacryocystite : inflammation du sac lacrymal

Dans les mots : dacryo-. Mot savant.

REPÈRE R24

lacrima

Latin

larme

En français : lacrymal : relatif aux larmes

On rencontre aussi lacryma.

REPÈRE R25

ridere

Latin

rire

En français : rire ; ridicule

Rideo signifie « je ris ».

REPÈRE R26

contagio

Latin

contact ; contagion

En français : contagion

« Une joie contagieuse » est une image.

REPÈRE R27

dependere

Latin

être suspendu à ; dépendre de

En français : dépendre ; dépendance

Du lien matériel au lien figuré.











REPÈRE R28

eleutheria

Grec

liberté

À mettre en mots : une liberté retrouvée.

REPÈRE R29

desiderare

Latin

regretter l'absence de ; désirer

En français : désirer ; désir

Le désir peut naître d'un manque.

REPÈRE R30

cupere cupidus

Latin

désirer ; désireux

En français : cupide : avide de richesses

Cupide vient de cupidus.

REPÈRE R31

magnus

Latin

grand

En français : magnanime ; magnifique

Dans les mots : magn-.

REPÈRE R32

dolor

Latin

douleur

En français : douleur ; douloureux

Dolus : « ruse » en latin classique, mais « douleur » en bas latin.

REPÈRE R33

infans

Latin

qui ne parle pas ; tout jeune enfant

En français : enfant ; infantile

Le sens des mots peut évoluer.

REPÈRE R34

inter-

Origine latine

entre, parmi

En français : interligne ; international

« À l'intérieur » : intra-, non inter-.

REPÈRE R35

ephêmeros

Grec

qui dure un jour

En français : éphémère : de courte durée

Le sens actuel n'impose pas 24 heures.

REPÈRE R36

metron

Grec

mesure

En français : mètre ; thermomètre

Dans les mots : -mètre.











REPÈRE R37

algos

Grec

douleur

En français : nostalgie ; névralgie

Dans les mots : -algie.

REPÈRE R38

nostos

Grec

retour

En français : nostalgie

Nostalgie est une création savante moderne.

REPÈRE R39

movere

Latin

mettre en mouvement ; remuer

En français : mouvoir ; émotion

Émouvoir vient de emovere, formé sur movere.

REPÈRE R40

para-

Grec • préfixe

à côté de ; contraire à, selon les mots

En français : paramédical ; paradoxe

Le para- de parapluie a une autre origine.

REPÈRE R41

falsus

Latin

faux, trompeur

En français : faux ; falsifier

À distinguer de la fiction.

REPÈRE R42

fardel

Ancien français

charge, paquet pesant

En français : fardeau

« Un souci est un fardeau » est une image.

REPÈRE R43

veritas

Latin

vérité, réalité

En français : vérité ; véritable

À opposer au faux.

REPÈRE R44

phobos

Grec

crainte, peur

En français : phobie ; nyctophobie

Dans les mots : -phobie.

REPÈRE R45

fictio

Latin • nom

action de façonner, d'inventer ou de feindre

En français : fiction : récit imaginaire

Un récit inventé peut s'annoncer comme tel.











REPÈRE R46

hêdonê

Grec

plaisir

En français : hédonisme : doctrine qui fait du plaisir le but de la vie

Dans les mots : hédon-.

REPÈRE R47

skopein

Grec

observer, examiner

En français : microscope ; télescope

Dans les mots : -scope.

REPÈRE R48

ipse

Latin

soi-même, lui-même

En français : ipséité : fait d'être soi-même

Mot philosophique, à découvrir.

REPÈRE R49

pathos

Grec

ce que l'on éprouve ; souffrance, émotion

En français : sympathie ; apathie

Dans les mots : -pathie.

REPÈRE R50

anti-

Grec • préfixe

en face de ; contre, à l'opposé

En français : antipathie : aversion

L'opposition dépend du mot formé.

REPÈRE R51

eu-

Grec • préfixe

bien

En français : euphorie : bien-être intense

À rapprocher de pherein, R52.

REPÈRE R52

pherein

Grec

porter, supporter

En français : euphorique : qui éprouve une joie intense

Euphorie passe par des formes grecques composées.

REPÈRE R53

dis-

Latin • préfixe

séparation, différence ou négation

En français : discorde : mésentente

À comparer avec concorde.

REPÈRE R54

anthrôpos

Grec

être humain

En français : philanthropie : bienveillance envers les êtres humains

Dans les mots : anthrop(o)-.











REPÈRE R55

animus

Latin

âme, esprit

En français : magnanime : généreux, capable de pardonner

Magnanime associe magnus et animus.

REPÈRE R56

sentire

Latin

percevoir par les sens ; ressentir

En français : sentir ; sentiment

Sentiment appartient à la famille de sentir.

REPÈRE R57

gaudium

Latin

joie, satisfaction, plaisir

En français : joie

Joie vient de gaudia, pluriel de gaudium.

REPÈRE R58

timor

Latin

peur, crainte

En français : timoré : craintif

Timoré passe par le latin timoratus.

REPÈRE R59

sperare

Latin

espérer, attendre avec confiance

En français : espérer

Une attente tournée vers l'avenir.

REPÈRE R60

ira

Latin

colère

En français : ire : colère (mot vieilli)

Ire est souvent employé sur un ton plaisant.

AIDE A1

Lire une origine

Le mot ancien donne un indice.

Le radical peut changer : cor, cordis donne cord-.

Vérifiez aussi le sens actuel : l'origine ne dit pas tout.

AIDE A2

Justifier son choix

Nommez le sentiment.

Relevez une action, une parole ou un détail.

Expliquez le lien : « Je choisis… parce que… »

AIDE A3

Faire sentir

Inventez un personnage.

Précisez la cause de son émotion.

Ajoutez un geste ou une parole.

Relisez les deux demandes.











ORIGINES O1

Nostalgie

1. Retrouvez les deux cartes grecques qui éclairent ce mot.

2. Décrivez une nostalgie qui ne concerne pas un lieu.

ORIGINES O2

Sympathie

1. Retrouvez les deux éléments grecs qui éclairent ce mot.

2. Proposez un geste pouvant traduire de la sympathie envers un inconnu.

ORIGINES O3

Apathie

1. Associez le préfixe de privation et l'élément grec lié à ce qu'on éprouve.

2. Décrivez une réaction apathique à l'annonce d'une fête.

ORIGINES O4

Magnanime

1. Choisissez les deux cartes latines qui éclairent ce mot.

2. Remplacez l'humiliation d'un rival vaincu par un geste magnanime.

ORIGINES O5

Euphorie

1. Associez les éléments grecs signifiant « bien » et « porter ».

2. La fin d'une peur suffit-elle à prouver l'euphorie ? Justifiez.

ORIGINES O6

Concorde

1. Choisissez deux cartes latines qui éclairent ce mot.

2. Proposez une action rétablissant la concorde après une dispute.

ORIGINES O7

Hédonisme

1. Retrouvez l'élément grec qui éclaire ce mot.

2. Imaginez un choix concret guidé par le plaisir de comprendre.

ORIGINES O8

Animer

1. Choisissez la carte latine qui éclaire ce verbe.

2. Distinguez animer une marionnette et lui donner réellement la vie.

ORIGINES O9

Émouvoir

1. Quelle carte latine aide à éclairer ce verbe ?

2. Un récit peut-il émouvoir sans rendre triste ? Donnez un exemple.











NUANCES N1

Avant l'oral

Avant son oral, Léa redoute d'oublier son texte.

1. Quel mot est le mieux étayé : appréhension ou terreur ?

2. Quel indice manque pour affirmer qu'elle est terrorisée ?

NUANCES N2

Retrouvailles

Nora cherche son chien avec inquiétude. Elle le retrouve.

1. Quel mot est le plus précis : soulagement ou satisfaction ?

2. Quel sentiment antérieur explique votre choix ?

NUANCES N3

Un souvenir

Alix voudrait revivre son enfance.

1. Pourquoi le mot nostalgie est-il plus précis que tristesse ?

2. Le souvenir peut-il aussi réjouir Alix ? Expliquez.

NUANCES N4

Une réussite

Noé réussit grâce à l'aide de Lina.

1. Proposez deux sentiments possibles.

2. Distinguez ce qui les provoque.

NUANCES N5

Après le mensonge

Inès s'en veut d'avoir menti.

1. Expliquez pourquoi remords convient.

2. Inventez un regret sans faute commise.

NUANCES N6

Un talent

1. Distinguez admirer un talent et envier ce talent.

2. Inventez une phrase où les deux sentiments se mêlent.

NUANCES N7

Tendre la main

Éva pleure. Amir est touché par sa peine.

1. Nommez un sentiment possible d'Amir.

2. Proposez une parole de soutien cohérente.

NUANCES N8

Un silence

À l'annonce du résultat, Jade reste silencieuse.

1. Proposez deux sentiments possibles.

2. Ajoutez un détail qui permet de les distinguer.

NUANCES N9

Une rentrée

Zoé prépare sa rentrée avec entrain, puis regarde longuement la photo de son ancienne classe.

1. Proposez deux sentiments possibles.

2. Appuyez chacun sur un indice.











PIÈGES P1

Astro-

« Astro- est un élément latin. »

1. Corrigez la langue indiquée.

2. Donnez le sens de cet élément.

PIÈGES P2

Un mot latin

« En latin classique, dolus signifie douleur. »

1. Corrigez le sens de dolus.

2. Donnez le mot latin pour douleur.

PIÈGES P3

Inter-

« Inter signifie à l'intérieur. »

1. Corrigez le sens.

2. Donnez un mot français qui l'illustre.

PIÈGES P4

Utopia

« Utopia est un mot du grec ancien. »

1. Corrigez cette affirmation.

2. Quel sens sa construction suggère-t-elle ?

PIÈGES P5

Le nom de la nuit

« Nocte est une forme fléchie de nox. »

1. Quelle forme trouve-t-on en entrée de dictionnaire ?

2. Quel radical retrouve-t-on dans nocturne ?

PIÈGES P6

Qui rit ?

« Rideo signifie je ris. »

1. Indiquez la personne et le nombre du verbe.

2. Donnez l'infinitif latin.

PIÈGES P7

Fictio

« Fictio signifie qui est faux. »

1. Est-ce un nom ou un adjectif latin ?

2. Donnez un sens exact de ce mot.

PIÈGES P8

Fiction et mensonge

Une histoire peut être inventée sans tromper.

1. Qu'est-ce qu'un récit de fiction ?

2. Que cherche à faire celui qui ment ?

PIÈGES P9

L'origine suffit-elle ?

L'étymologie donne un indice sur le sens.

1. Pourquoi ne suffit-elle pas toujours ?

2. Illustrez avec émouvoir et movere.











À VOS PLUMES E1

Faire sentir la peur

1. Faites sentir la peur en une phrase sans la nommer ni écrire un synonyme.

2. Ajoutez un signe physique observable.

À VOS PLUMES E2

Une trace du passé

1. Écrivez une phrase avec nostalgie.

2. Précisez ce que le personnage regrette.

À VOS PLUMES E3

Enfin rassuré !

1. Écrivez une phrase avec soulagement.

2. Indiquez ce qui met fin à l'inquiétude.

À VOS PLUMES E4

Plus que content

1. Réécrivez « Il est content » avec euphorique.

2. Montrez un comportement cohérent.

À VOS PLUMES E5

Dire sa colère

1. Écrivez une réplique qui exprime la colère sans insulter.

2. Ajoutez une demande précise.

À VOS PLUMES E6

Des émotions mêlées

1. Faites coexister joie et tristesse dans une phrase.

2. Reliez-les par mais ou pourtant.

À VOS PLUMES E7

Un geste de gratitude

1. Décrivez un geste de gratitude en une phrase.

2. Précisez à qui il s'adresse.

À VOS PLUMES E8

Auprès de l'autre

1. Inventez une situation de compassion.

2. Ajoutez une parole ou un geste qui la montre.

À VOS PLUMES E9

Une âme généreuse

1. Écrivez une phrase avec magnanime.

2. Décrivez une action qui illustre ce mot.









